

4

LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN DEL ADMINISTRADOR DE EMPRESAS

AUTOR: MSc. Lic. Arturo Leonardo Cuellar Lora

Docente: Facultad de Ciencias Económicas y Financieras.

Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"

Uno de los pilares fundamentales para la aplicación de la Formación Basada en Competencias en el Administrador de Empresas es vincular su educación en la observación de su entorno empresarial e industrial, es decir en la demanda y requerimientos que tienen las actividades económicas que se desarrollan en el País y en el Departamento.

La primera tarea a desarrollar es lograr información sobre qué empresas y qué industrias tenemos, o qué industrias o empresas potencialmente se podrán desarrollar en el futuro dado la necesidad de insertar al país en una economía globalizada. Por lo que podemos establecer que la relación entre el sector educativo y el sector empresarial, así se ha entendido, se muestra en la actualidad como una necesidad ineludible entre ambos, ya que la universidad tiene un papel de extrema importancia y la Carrera de Administración de Empresas de nuestra Universidad debe asumir el papel protagónico en el sistema productivo del país y fundamentalmente de la región.

Si hablamos de Competencias Genéricas que corresponden a habilidades y destrezas comunes que debe tener un administrador nos puede orientar a que cada asignatura del plan de estudios motive a que el estudiante busque el conocimiento que le permita lograr estas competencias, estas podrían ser entre otras:

01

LA COMPRENSIÓN SISTÉMICA DE LA ORGANIZACIÓN: corresponde a manejar la correlación entre los procesos que hay dentro y fuera de la organización para desarrollar la eficiencia, eficacia y efectividad del negocio o de la organización.

02

HABILIDAD PARA DETECTAR Y DEFINIR PROBLEMAS: Se trata de dotar al estudiante de la suficiente práctica en lograr la capacidad de percibir, comprender e interpretar la realidad causal en la que está inmersa la organización para enfrentar los problemas que le generan.

03

HABILIDAD PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: dar soluciones a las situaciones donde se presenten amenazas externas que potencialmente desestabilizan la organización y así también las debilidades que limitan la adecuada combinación de esfuerzos para solucionar problemas de manera oportuna y eficaz que cumplan con los objetivos dispuestos por la organización teniendo en cuenta los recursos disponibles.

04

COMPETENCIAS EN LA GESTIÓN DE RECURSOS: el estudiante debe lograr conciencia que la demanda del mercado actual es la de productos o servicios de mejor calidad a menor costo, esto implica saber combinar los recursos con destreza y conocimiento, es decir mayor eficiencia y mejor calidad, esto obliga a la vinculación de análisis de costos con el desarrollo de mejores atributos en el servicio o en el producto para satisfacer el consumidor mejor que la competencia. Esto desemboca en administrar de manera estratégica e inteligente los escasos recursos e insumos para los requerimientos de la producción.

05

HABILIDAD EN LA GESTIÓN DEL CONFLICTO: capacidad para negociar y resolver desacuerdos bajo el precepto de ganar y ganar con los principales influenciadores de la organización.

06

APTITUDES DE EMPRENDIMIENTO:

la aptitud es una actitud mental innovadora que permite proponer nuevas ideas que faculte liderar proyectos de mejoramiento de las estructuras laborales dentro de las organizaciones.

07

DESTREZAS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO:

descripción y distribución de funciones y asignación de recursos para la obtención de los objetivos de la organización.

08

CAPACIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN:

no ser un líder solitario sino un colíder capaz de cohesionar un equipo de trabajo. Desarrollar capacidades de motivar, acompañar, colaborar, guiar, enlazar destrezas, permite ser capaces de trabajar con los demás en la consecución de una meta común.

09

APTITUD PARA IDENTIFICAR VOCACIONES PARA EL DESARROLLO DE OTROS:

Capacidad de identificar los puntos fuertes y débiles de las personas y facilitarles los medios adecuados para que puedan mejorar y desarrollarse profesionalmente.

10

APTITUD DE SENSIBILIDAD INTERCULTURAL:

Sensibilidad para apreciar y respetar las diferencias y la diversidad que presentan las personas.

El desarrollo de la formación basada en competencias:

I DA SENTIDO AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Al basarse en la percepción, comprensión, interpretación y resolución de problemas o la construcción de proyectos, acerca al estudiante a la realidad en la que debe actuar.

II FORMA ESTUDIANTES MÁS EFICACES: Este enfoque garantiza una mejor asimilación de los logros, distinguir lo que es esencial y establecer nexos entre saberes y disciplinas que ayudan a conocer y comprender la realidad de manera objetiva.

III TRASCIENDE EN LA MOTIVACIÓN DE APRENDIZAJES ULTERIORES: Es una respuesta lógica, ya que los estudiantes deben poseer estrategias para gestionar nuevos aprendizajes y suplir la obsolescencia de los saberes adquiridos.