

ARTÍCULO 6

La investigación en la educación superior: su importancia y retos para el desarrollo humano y social

Jorge Alberto Rivas Pacheco^{1*}

¹ Docente Facultad de Ciencias Económicas y Financieras

Resumen:

Resumen: El siguiente Artículo de Opinión coincide en aspectos como: globalización, progreso y desigualdad; restricciones y contingencias para superar las limitaciones estructurales del desarrollo con respecto a la investigación, lo que lleva a considerar que la investigación en la educación superior favorece un mejor desarrollo y bienestar como sociedad y la igualdad del conocimiento como actitud o respuesta efectiva a buscar como meta principal, lograr un efecto sobre el desarrollo humano y social.

Palabras clave: Simulador, business game, metodología activa, coevaluación, marketing, competencias transversales.

Abstract

The following Opinion Article agrees on aspects such as: globalization, progress and inequality; restrictions and contingencies to overcome the structural limitations of development with respect to research, which leads to consider research in higher education favors better development and well-being as a society and equality of knowledge as an attitude or effective response to seek as a goal main, achieve an effect on human and social development.

Keywords: Simulator, business game, active methodology, co-evaluation, marketing, transversal skills.

1. Introducción:

El mundo está al borde de un deplorable período, en la que las desordenadas potencias del mercado y las invariables presiones sobre los recursos naturales poco a poco terminados incitan a los países a ser competidores cada vez más osados. Por lo que es imprescindible e ineludible preguntarse lo que representara y contribuirá la investigación en la educación superior, su importancia y los retos para apoyar aceleradamente al desarrollo humano y social.

Corresponde mantener y encontrar un equilibrio en las funciones primordiales de la investigación basada en la interrelación equilibrada del Estado, la sociedad civil y el mercado para lograr un desarrollo económico, social e institucional estable.

Concentrarnos simplemente como una apuesta en la situación transformadora de la investigación se obtendrá inseguridades como nuestras características, propiedades y facultades que nos constituyen como personas y que se manifiestan de una manera particular en nosotros mismos y nuestro desarrollo, centralizarnos únicamente en progresar generaran respuestas reactivas y retardaran los ingresos económicos.

Desatender la situación de un proceso de mejora continua lograra producir un avance más lento e incluso la situación y/o tendencias políticas en nuestro país y su no intervención en problemas de carácter internacional se centraliza en propósitos a corto plazo y no beneficia los objetivos a largo plazo.

Se tiene que fortalecer las redes de investigación entre las clases sociales, instituciones, pueblos menos desarrolladas versus los más desarrollados, esto con el objetivo de lograr superar la desigualdad existente entre los que demandan bienes y/o servicios y las empresas, personas e instituciones, de carácter público o privado, que transforman los recursos productivos en bienes y servicios útiles para la sociedad.

En la actualidad se está coexistiendo en un periodo de exaltación de ánimo, en la que la investigación en la educación superior surge como respuesta a alcanzar el progreso de la sociedad y el desarrollo de nuestros pueblos con la implementación de programas, proyectos u otras en Universidades y entidades del saber.

El proceso de desarrollo humano y social conlleva al avance de la educación superior y de los contenidos de investigación conecta perfectamente en el proceso dedicado al futuro de la educación superior en el período de la globalización. Se dice que la ciencia la investigación y la educación superior son la punta de lanza hacia el proceso y progreso de nuestros pueblos. Además los esfuerzos en el accionar de la tecnología, ciencia y educación superior no han conseguido enmendar los desafíos en este sector, y en como la investigación en la educación superior han avanzado en las regiones en vías de desarrollo.

2. Conclusiones

Las reflexiones y consideración de estudiosos sustentan que los contenidos científicos corresponden someterse a la ejecución de conclusiones prácticas. Como resultado de esto proviene la tendencia preponderante de los científicos que, durante el período actual, han impugnado desempeñar un cargo político en la sociedad.

Los valores predominan más allá de la búsqueda del conocimiento y la comunidad científica rechaza esto, lo que significa que la educación y la formación profesional eliminan cualquier relación entre las funciones científicas y las preocupaciones sociales.

Este rechazo de la comunidad científica a asumir compromisos y responsabilidades sociales no debe continuar manteniéndose, lo que lleva consigo y arrastra el conformismo de la ciencia.

Dada la situación actual en la que estamos viviendo y nuestras realidades la educación superior y la investigación corresponden lograr beneficios colectivos e inclusión social con el principal objetivo de mejorar los niveles de vida de las personas.

3. Bibliografía

- Ruth Mujica, La tecnología en la educación, Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0: Vol. 4 Núm. 4 (2016): Tecnología en la educación
- Educación, C. C. (8 de Marzo de 2018). Perfil del cuentista en educación en tiempos de la revolución sociocultural. Periódico Ciencias de la Educación
- Educación Superior - Revista Científica de Publicación del Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior- versión impresa ISSN 2518-8283- Edu Sup Rev Cient CEPIES v.2 n.1