

ARTÍCULO 5

Silencios Peligrosos: Percepción del Acoso Sexual en la Ciudad de Tarija y en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

Dangerous silences: perception of sexual harassment in the city of Tarija and in the Juan Misael Saracho Autonomous University

Miranda Janco Yesica^a, Fuentes Altamirano Jhoseli.^{b*}

^a Univ. de la carrera de Ingeniería Civil

^b Técnica de derechos humanos, Equipo de Comunicación Alternativa con Mujeres -ECAM

* **Correspondencia del autor(es):** yess3410@gmail.com

Recibido: 17 de diciembre

Aprobado: 02 de marzo

Resumen

El presente trabajo de investigación denominado “Silencios Peligrosos” busca mostrar la situación y percepción del acoso sexual en la ciudad de Tarija, al tiempo de reverberar la realidad universitaria en torno al acoso sexual dentro de la casa superior de estudios Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS), para brindar información transparente sobre lo que se vive dentro y fuera de las aulas, proponiendo a su vez un programa de prevención, orientación y acompañamiento para las víctimas de violencias. Esta propuesta nace tras el cuestionario, investigación y análisis de 217 estudiantes encuestadas como muestra del trabajo, quienes manifiestan la necesidad de implementar un centro de prevención, orientación y acompañamiento de la violencia a estudiantes mujeres y hombres de la UAJMS para velar por su bienestar psicosocial y académico durante el periodo de formación profesional.

Palabras clave Relaciones de poder, formas de acoso, compañeros de curso, importancia de la atención de casos.

Abstract

This research work called “Dangerous Silences” seeks to show the situation and perception of sexual harassment in the city of Tarija, while reverberating the university reality around sexual harassment within the higher education institution Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS), to provide transparent information about what is lived inside and outside the classroom, proposing in turn a program of prevention, guidance and support for victims of violence. This proposal was born after the questionnaire, research and analysis of 217 students surveyed as a sample of the work, who expressed the need to implement a center for prevention, guidance and accompaniment of violence to female and male students of the UAJMS to ensure their psychosocial and academic well-being during the period of professional training.

Keywords Power relationships, forms of harassment, classmates, importance of case management.

1. Introducción

Esta investigación aborda la situación del acoso sexual en Tarija y dentro de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Se debe entender al acoso sexual como las formas de contacto físico, como los tocamientos, los pellizcos, las palmadas o roces contra otra persona de manera sexual, como las de sin contacto físico como comentarios sexuales, silbidos, peticiones de favores sexuales, miradas sexualmente sugerentes, entre otros. El objetivo de este trabajo fue el de determinar la percepción sobre el acoso sexual de las estudiantes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija en la gestión 2021 y conocer la situación de este fenómeno desde la realidad de las mismas, para plantear una propuesta de prevención, orientación y acompañamiento a los casos de acoso sexual que se presentan en este contexto.

Este trabajo responde a una investigación descriptiva exploratoria, a ser una problemática poco estudiada en este contexto. Para la recolección de información se aplicó, una encuesta digital, a través de un formulario Google a 217 estudiantes mujeres de las diferentes facultades de la UA-JMS, para posteriormente realizar mesas de trabajo profundizando los conceptos y así plantear una respuesta viable a la investigación que visibiliza la percepción del acoso sexual en Tarija a partir de las vivencias de las estudiantes. Es así que el Equipo de Comunicación Alternativa con Mujeres (ECAM), en coordinación con la Red de Sociedades Científicas de Tarija (RED SOCIET) presentaron esta propuesta en busca del bienestar estudiantil, del plantel docente y personal administrativo.

2. Objetivo general

Analizar la percepción y situación del acoso sexual de las estudiantes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija en la gestión 2021, para propiciar una propuesta de prevención, orientación y acompañamiento a

los casos de acoso sexual que se presentan en el contexto universitario.

3. Objetivo específico

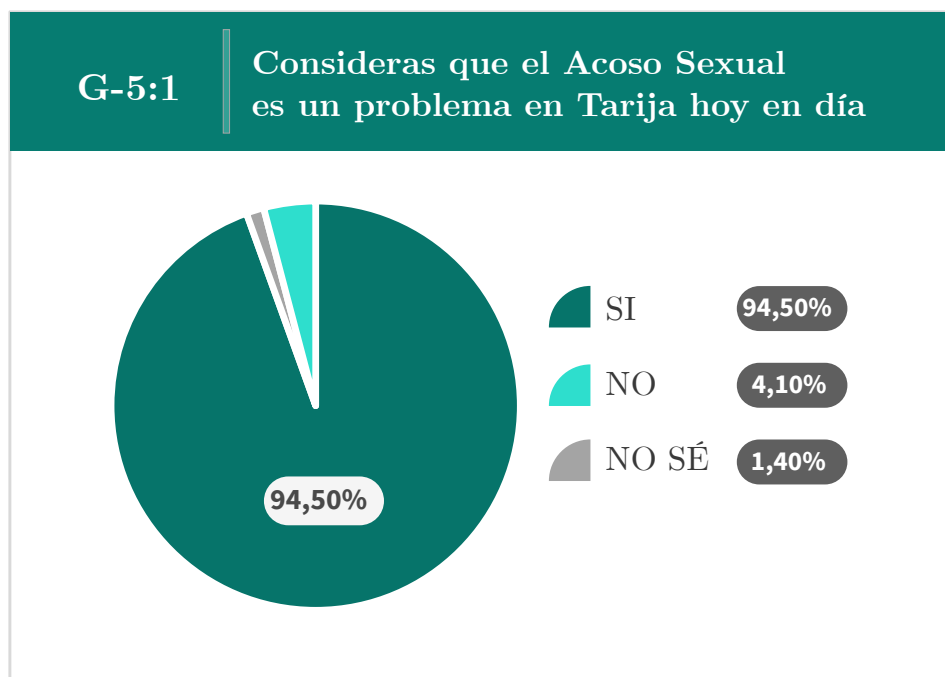
- ⊙ Identificar la percepción de las estudiantes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho sobre el acoso sexual en la ciudad de Tarija, desde sus propias experiencias.
- ⊙ Conocer el contexto en el que se presenta el acoso sexual dentro de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, desde la experiencia de las estudiantes.
- ⊙ Identificar las redes de apoyo de las estudiantes frente al acoso sexual dentro de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- ⊙ Plantear una propuesta de prevención, orientación y acompañamiento para garantizar el bienestar estudiantil frente al acoso sexual.

4. Metodología

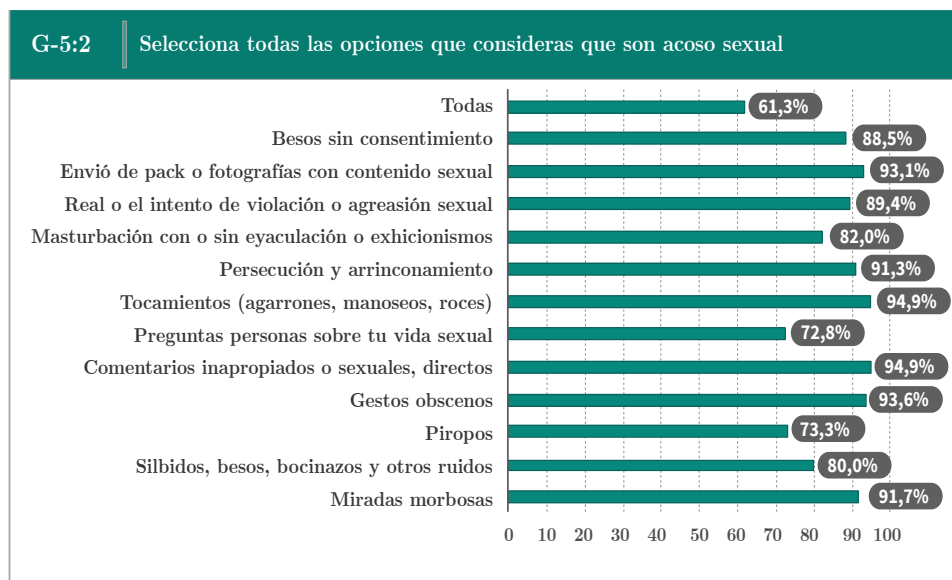
Para identificar la percepción y contextualización del acoso sexual dentro la universidad, se trabajó desde un enfoque cuantitativo, a través de de estadística descriptiva mediante el programa de análisis estadístico (SPSS), que permite la presentación de los resultados en cuadros y gráficos y la interpretación descriptiva, además un análisis más certero de los componentes del acoso en el ámbito ya descrito en investigación.

5. Resultados

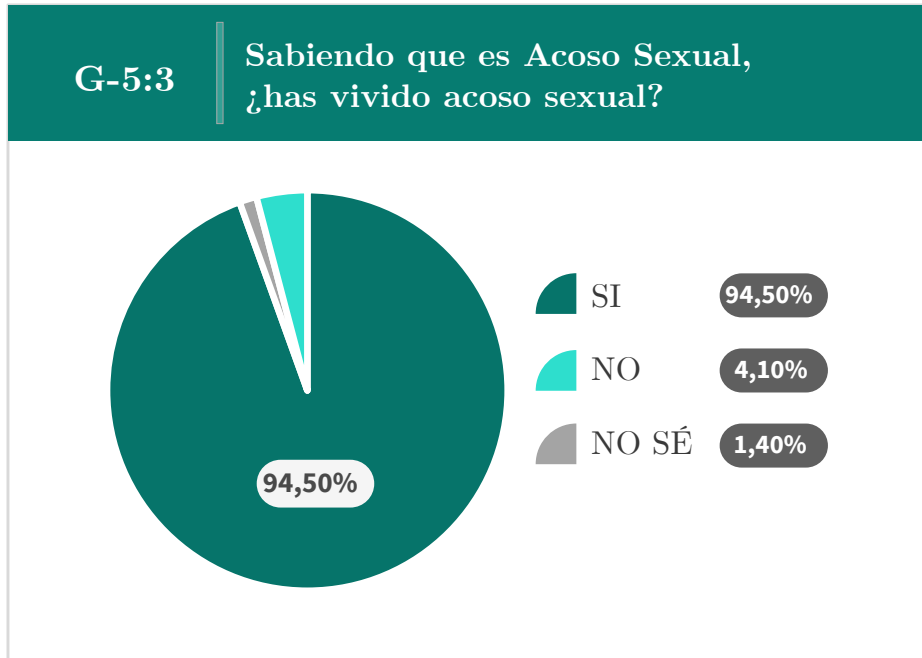
A continuación, se presentará las gráficas de los resultados de la encuesta lanzada para el presente trabajo.



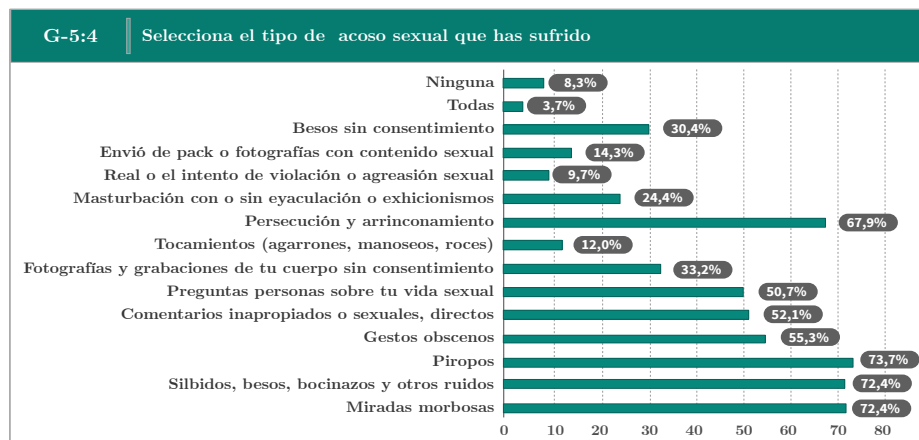
Gráfica N° 1
Acoso sexual un problema en Tarija



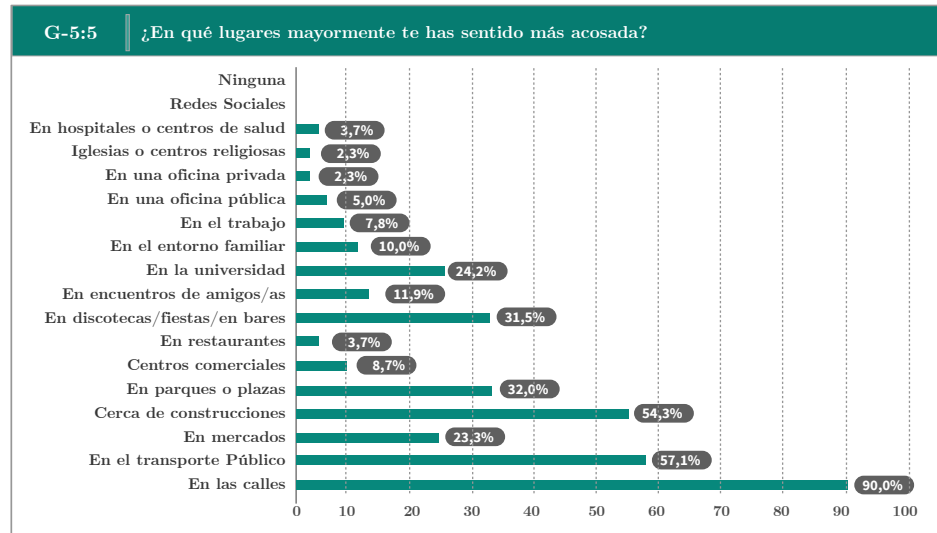
Gráfica N° 2
Formas de acoso sexual



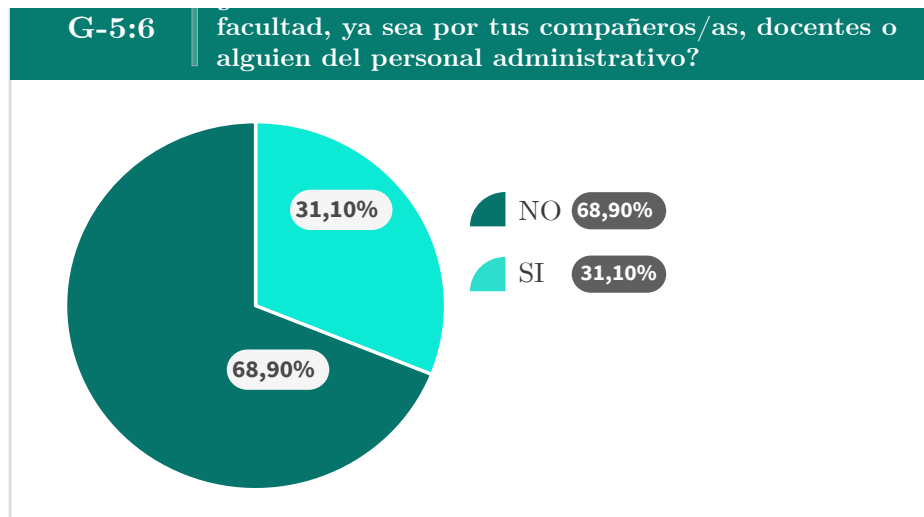
Gráfica N° 3
Experiencia de acoso sexual



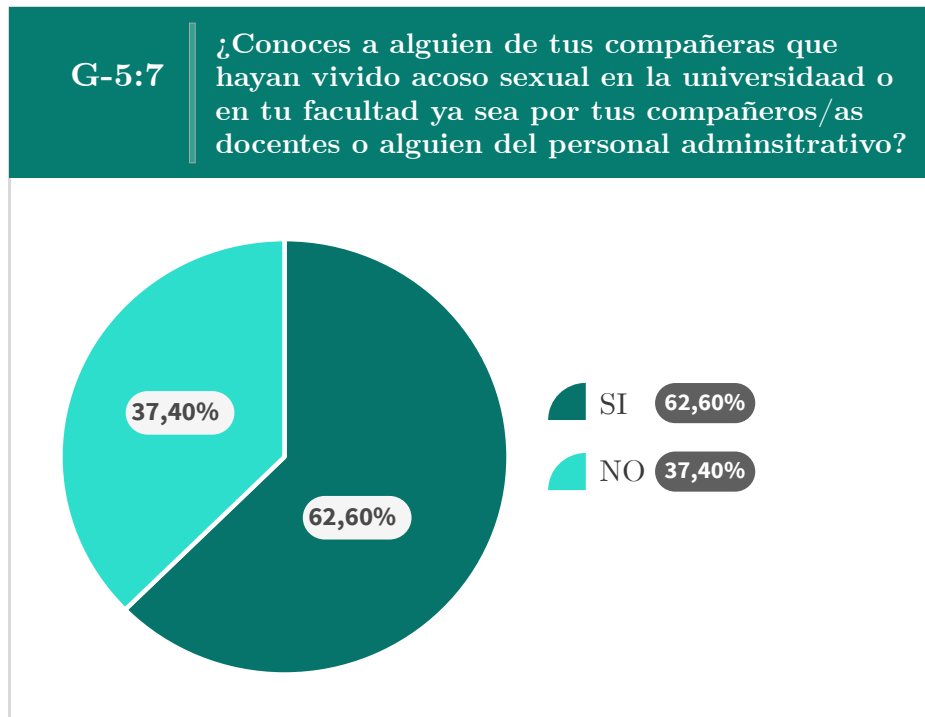
Gráfica N° 4
Tipo de acoso sexual vivido en Tarija



Gráfica N° 5
Lugares de mayor acoso sexual

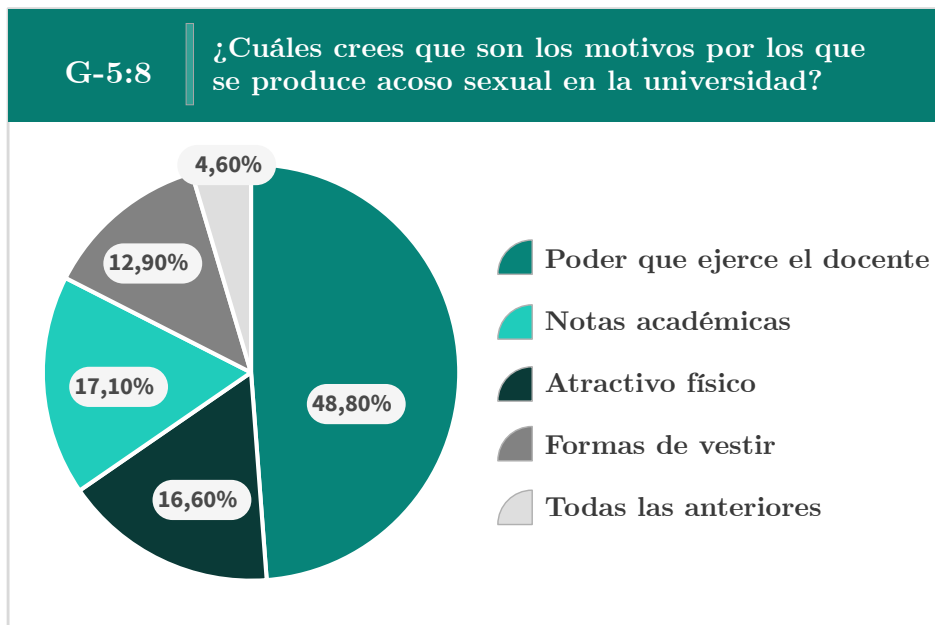


Gráfica N° 6
Acoso sexual dentro de la universidad



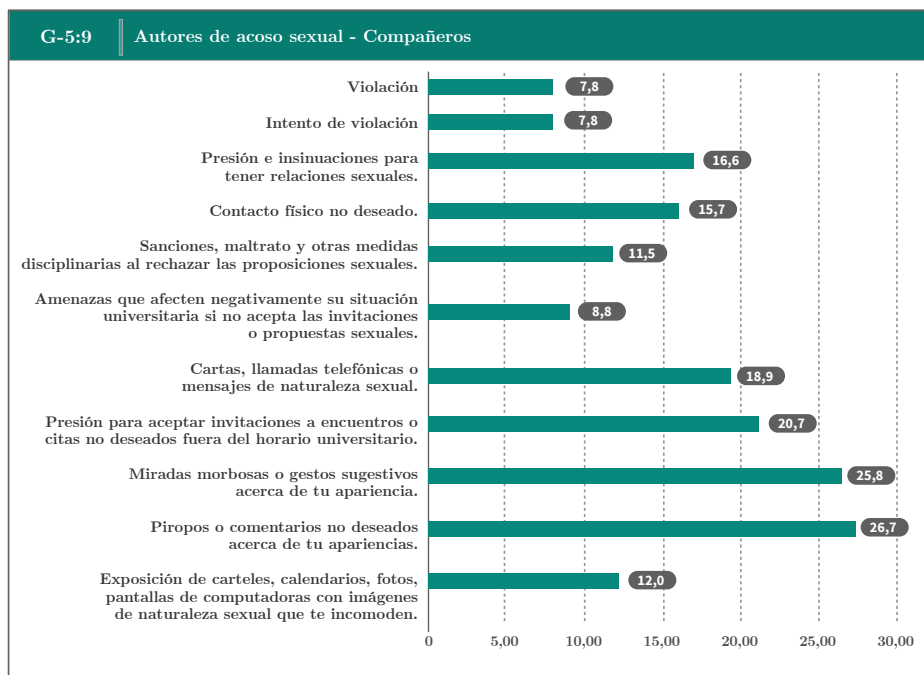
Gráfica N° 7

Conocimiento de situaciones de acoso sexual dentro de la universidad



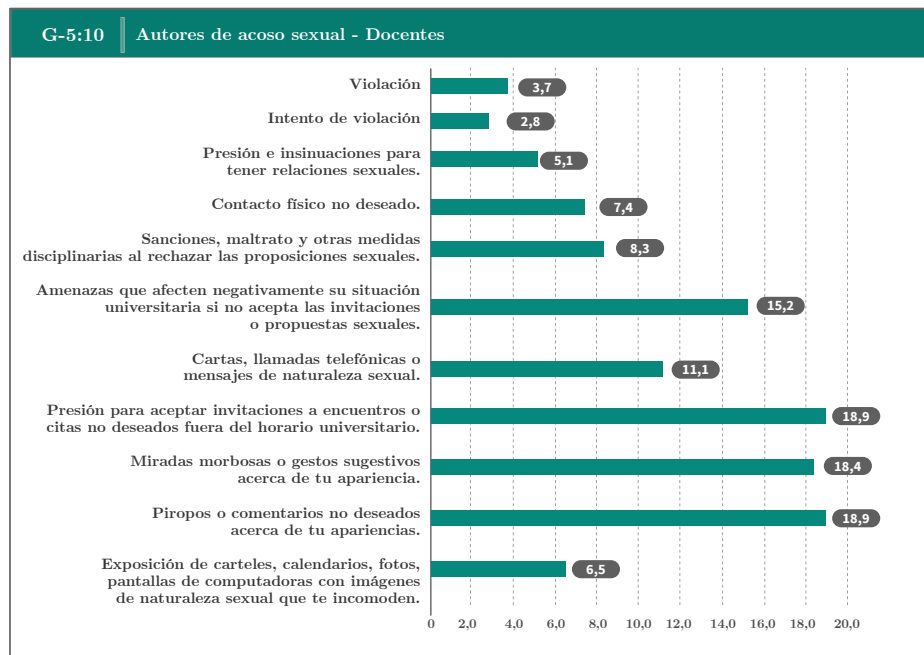
Gráfica N° 8

Motivos de acoso sexual dentro de la universidad



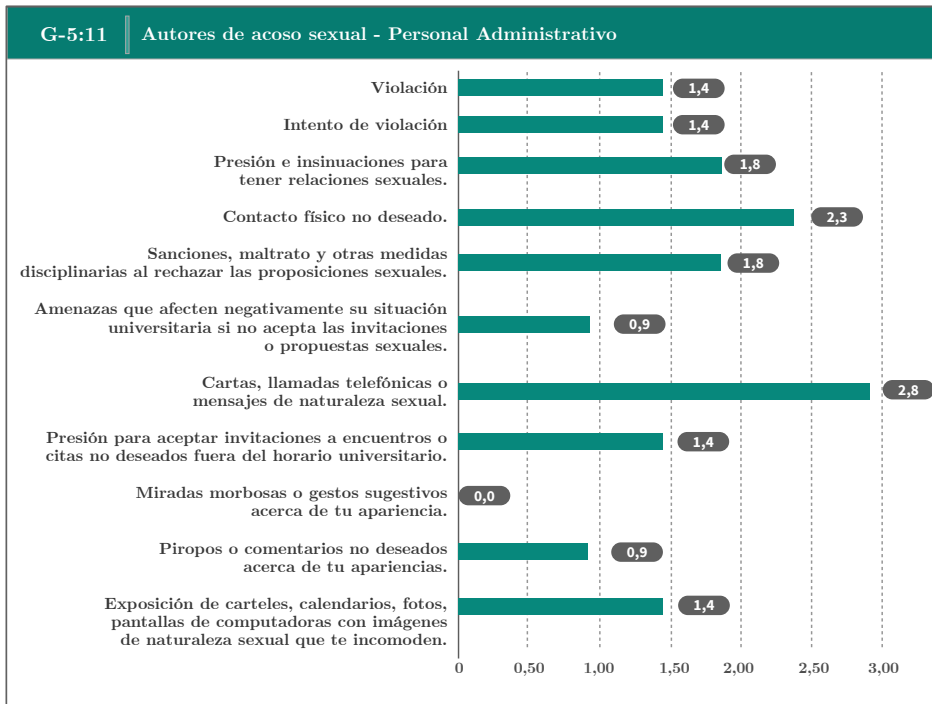
Gráfica N° 9

Autores del acoso sexual – Compañeros



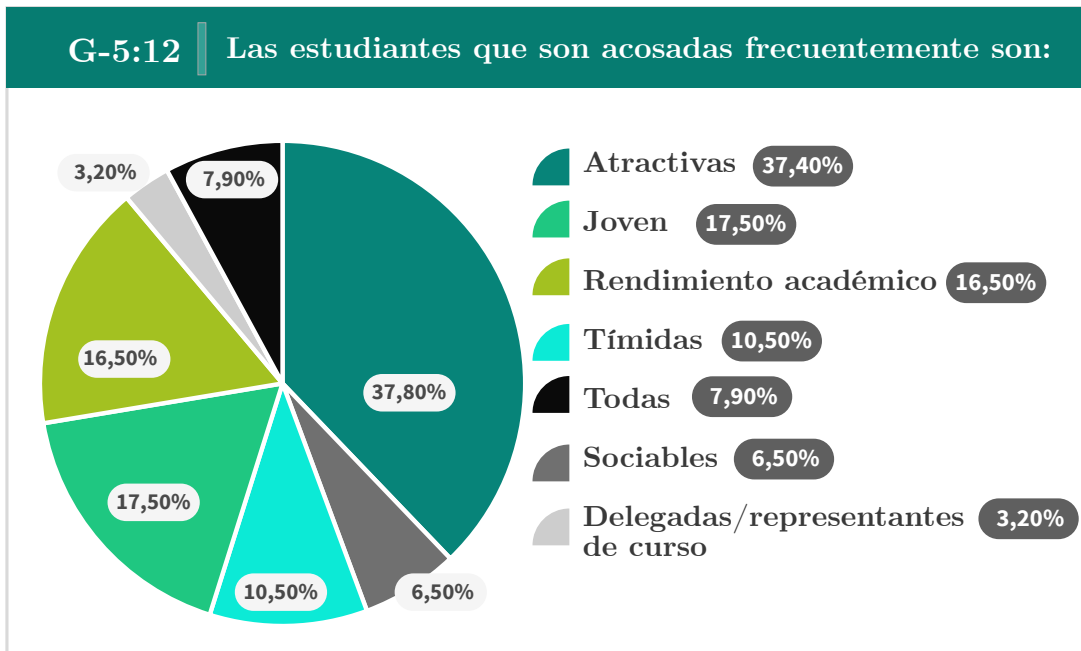
Gráfica N° 10

Autores del acoso sexual – Docentes



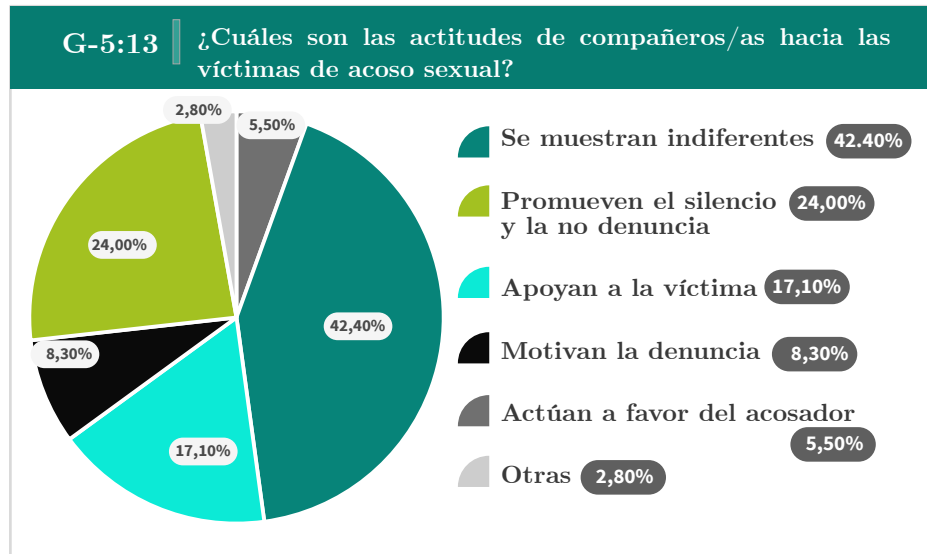
Gráfica N° 11

Autores del acoso sexual Personal Administrativo



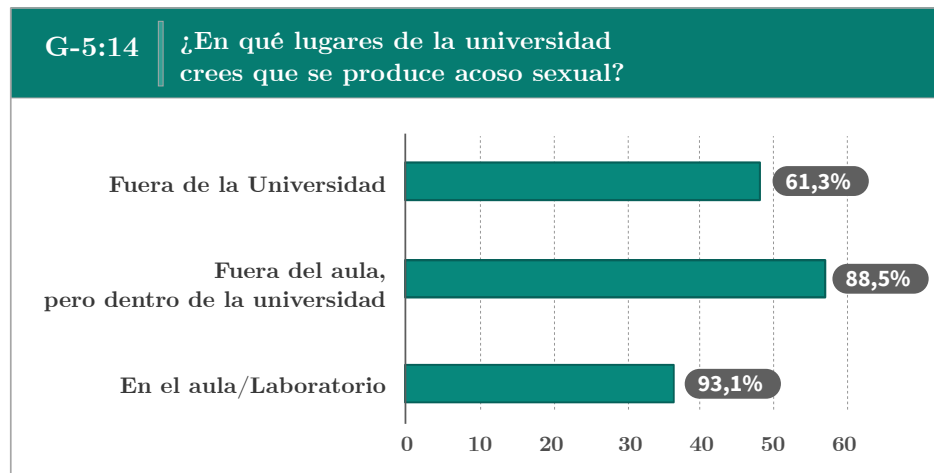
Gráfica N° 12

Características de estudiantes acosadas



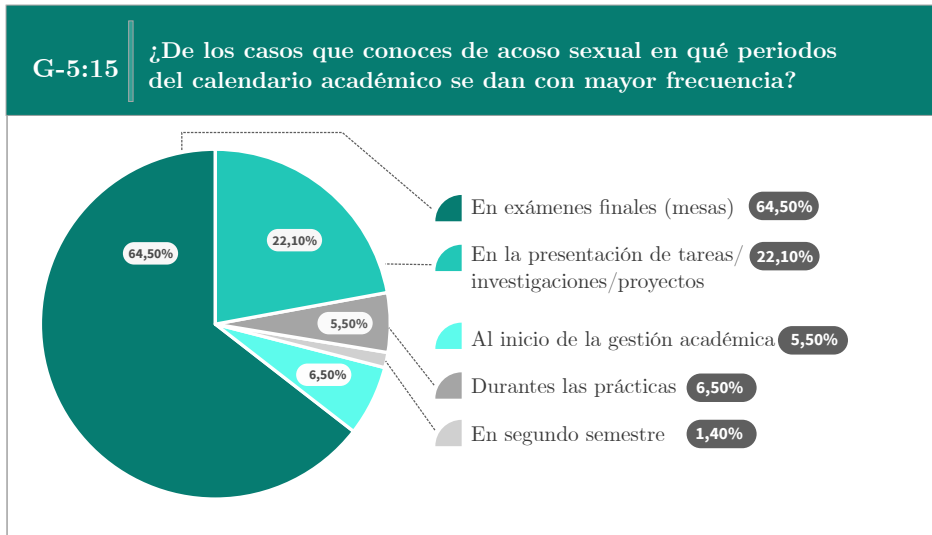
Gráfica N° 13

Actitud frente a las víctimas de acoso sexual



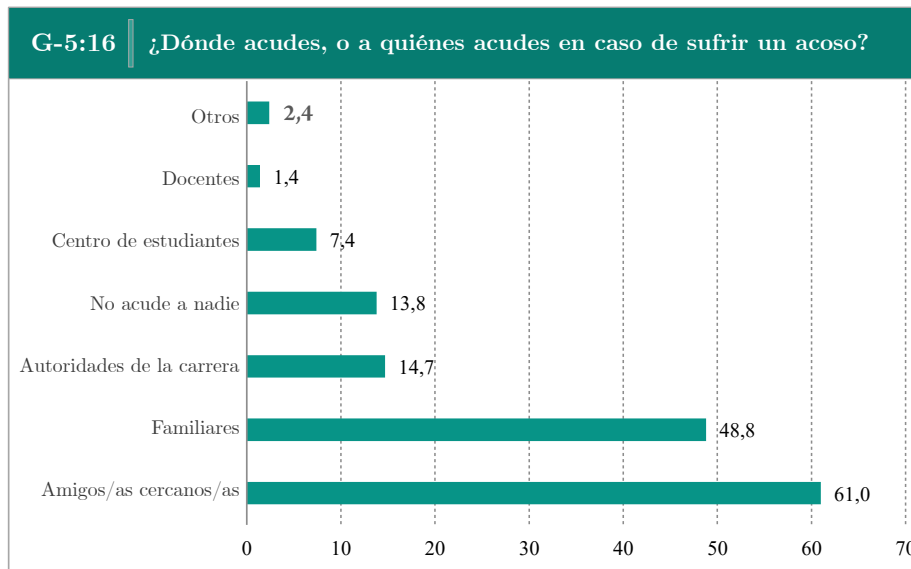
Gráfica N° 14

Lugares de riesgo de acoso



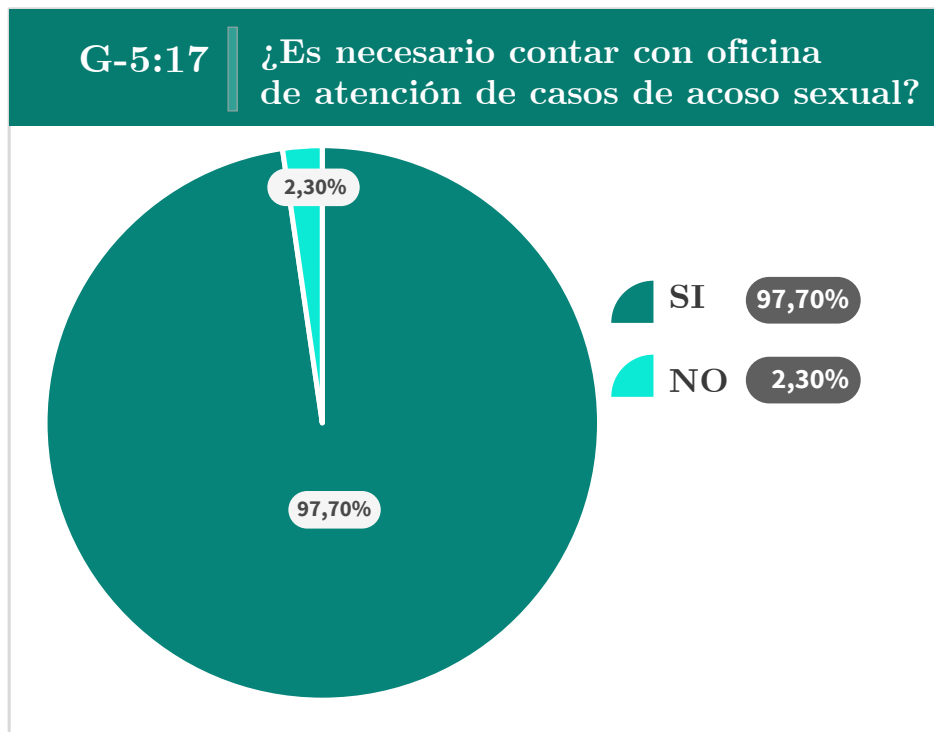
Gráfica N° 15

Frecuencia de acoso sexual en relación al calendario académico



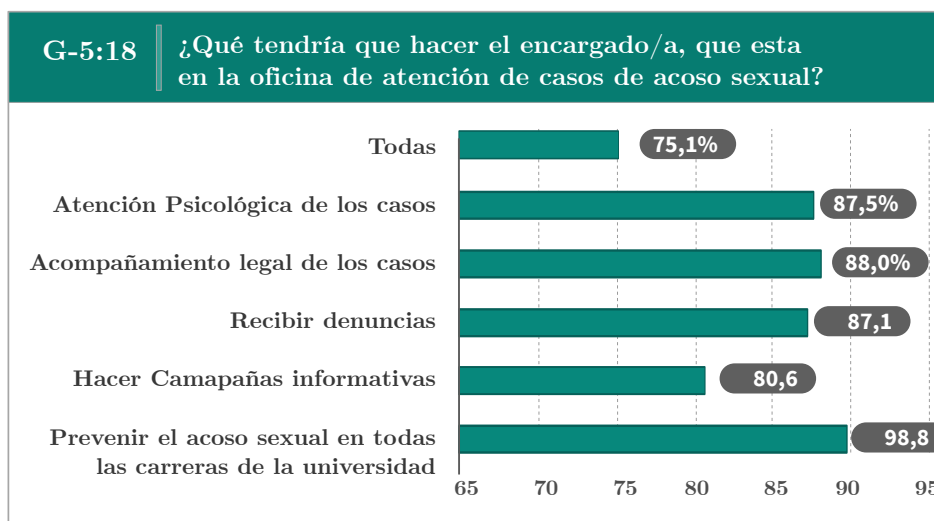
Gráfica N° 16

Redes de apoyo de víctimas de acoso sexual



Gráfica N° 17

Importancia de atención de acoso sexual



Gráfica N° 18

Funciones de los encargados de atención de casos de acoso sexual

6. Conclusiones

- ⊙ El 90% de las jóvenes encuestadas, que es una mayoría, reconoce una situación de acoso sexual sin contacto físico y un 10% lo relaciona con contacto físico.
- ⊙ Los lugares donde más se presentan hechos de acoso sexual son los espacios públicos como las calles y el transporte público, y un cuarto de la población indica la universidad.
- ⊙ Entre los encuestados, más del 50% afirmó conocer a alguien en la universidad que vive o vivió acoso sexual en sus predios.
- ⊙ El 62,6% de las estudiantes mujeres indica que conoce algún caso de acoso sexual que han vivido sus compañeras de la universidad, sea por docentes o personal administrativo, en el cual el 48,8% de las estudiantes reconocen principalmente que el acoso se da por el poder que ejerce el docente en las estudiantes, el 17,1% de las estudiantes indica que se debe a las notas académicas, el 16,6% debido al atractivo físico de las estudiantes mujeres y el 12,9% reconoce que la forma de vestir es un motivo de acoso sexual dentro de la universidad, como algunos de los motivos.
- ⊙ Representado numéricamente las experiencias de acoso en nuestra casa de estudio, podemos visualizar que, un 69,7% fueron víctimas de miradas morbosas, un 71% fueron amedrentadas por ruidos como ser silbidos, besos y bocinazos. Por otro lado, un 67,9% de las mujeres jóvenes universitarias fueron invadidas a través de tocamientos, agarrones, manoseos y roces, principalmente en espacios públicos.
- ⊙ Frente a una situación de acoso, el 42,4% de las estudiantes reconocen que sus pares se muestran indiferentes, y el 24% promueve el silencio y la no denuncia, esto debido al hostigamiento que reciben las estudiantes por la relación de poder entre docentes y estudiante, dando lugar que solo un 17,1% de las estudiantes reconocen que sus compañeros apoyan a la víctima, y el 8,3% motivan a la denuncia; por lo cual se afirmaría que los principales autores del acoso sexual son los compañeros de curso o de la universidad que aprovechan el lugar y la situación académica.
- ⊙ Las características personales de las víctimas se pueden generalizar en el atractivo físico, timidez e incluso el nivel de rendimiento académico de las involucradas.
- ⊙ Queda constatado que la frecuencia del acoso sexual en la universidad según su calendario se presenta principalmente en los exámenes finales, en la presentación de tareas, al inicio de gestión y durante las prácticas.
- ⊙ Las redes de apoyo más importantes para las estudiantes que viven una situación de acoso sexual las constituyen los amigos y amigas cercanas y la familia; un porcentaje mínimo acude a sus autoridades y docentes y una porción mucho menor a su centro de estudiantes.

- ⊙ En cuanto a las redes de apoyo vinculados con el acoso sexual, el 61% de las estudiantes considera que, frente a una situación de acoso, su red de apoyo o confianza la conforman sus amigos, amigas cercanas, seguido de un 48,8% que acudiría a sus familiares, y solo el 14,7% acudiría a sus autoridades correspondiente, cifra preocupante ya que no se considero previos adecuados para el tema en cuestión.
- ⊙ Por último, de acuerdo al presente trabajo, un 97,7% de las estudiantes reconoce que la universidad debería contar con una oficina especializada en la atención, prevención y acompañamiento de los acosos sexuales dentro de la universidad, que debería ocuparse de la prevención, realizar el acompañamiento legal, brindar atención psicológica y velar por las medidas de protección en casos necesarios.

7. Recomendaciones

Con base en los resultados que vertió la investigación se recomienda a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho:

- ⊙ Crear políticas de prevención y atención del acoso sexual dentro de la comunidad universitaria para la identificación del mismo entre pares, docentes y personal administrativo, con el objetivo de desnormalizar esta conducta.
 - ⊙ Implementar medidas de seguridad para que los espacios de la universidad no sean lugares donde se perpetúen esta clase de delitos.
- ⊙ Generar un protocolo de actuación para la prevención y atención de casos de acoso sexual dentro de la universidad principalmente en los momentos de inicio de gestión, de exámenes finales y dentro de las aulas y laboratorios
 - ⊙ Generar una cultura de la denuncia, reconociendo el acoso sexual como un delito, e informar sobre protocolos de acción y los procedimientos.

8. Bibliografía

- 📖 ONU (2021). Los actos de violencia sexual pueden ocurrir en distintas circunstancias y entornos. Disponible en: <https://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/violenceagainstwomen/es/index.html#sexual-3>. Fecha consultada, 20 de noviembre de 2021
- 📖 Valls, R., (2008). Violencia de Género en las Universidades Españolas. Instituto de la Mujer. Ministerio de Igualdad. España
- 📖 Valls, R.; et al. (2007). Violencia de género también en las universidades Investigaciones al respecto. Revista de Investigación Educativa. España
- 📖 Cortazar, Francisco, diciembre 2019, Acoso y hostigamiento de género en la Universidad de Guadalajara. Habla el estudiantado. La ventana vol.6 no.50 Guadalajara. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362019000200175

- Guarderas, Paz, 2020, ¿cómo se mide el acoso sexual? Aportes para determinar la prevalencia del acoso sexual en las instituciones de educación superior, Abya Yala Universidad Politécnica Salesiana
- Olalla, Jenny, Marzo 2020, Redes de apoyo en mujeres víctimas de violencia, una propuesta para generar resiliencia, Quito, Ecuador Universidad Internacional SEK, Disponible en: <https://repositorio.uisek.edu.ec>
- Universidad Autónoma del Estado de México, Protocolo para prevenir, atender y sancionar casos de acoso y hostigamiento sexual en la Universidad del estado de Mexico, 2017, disponible en: https://www.uaemex.mx/images/Documentos/Seguridad/protocolo_acoso_y_hostigamiento_sexual.pdf
- Universidad de Cuenca. (2019). Campaña para la prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia en la Universidad de Cuenca. Obtenido de <https://www.ucuenca.edu.ec/servicios/noticias/827-campana-para->